

Lektionsplanering för gruppundervisning

Ämne: Finska

Målgrupp: Nivå A2 – B1

Tema: Introduktion till tempusformer

Lektionslängd: 45 minuter

Mål: Efter lektionen ska eleverna kunna

1. Känna igen och förstå de vanligaste tempusformerna i finska (presens, imperfekt, perfekt och pluskvamperfekt).
2. Använda ovanstående tempus i tal och skrift i enkla meningar.
3. Förstå skillnaden mellan de olika tempusformerna och när de används.

Upplägg: Lektionens upplägg är tänkt att ge studerande en teoretisk förståelse av tempusformerna och praktisk erfarenhet genom övningar och interaktivt arbete. Genom att variera mellan olika slag av övningar (genomgång, övningar, diskussioner) får studerande inläring genom såväl att lyssna som genom aktivt deltagande, vilket ger större möjlighet att befästa det lärda.

Material:

- Whiteboard / Smartboard + markörer
- Arbetsblad med övningar
- Eventuellt digitala resurser (online-övningar eller quiz)

Struktur och innehåll

1. Introduktion (5 minuter)

Syfte: Gå igenom lektionens mål (och bedömningskriterier) och presentera kort temat.

Aktivitet:

- Förhandskunskaper: Skriv ordet "tempus" på tavlan och fråga studeranden vad de tror att det innebär på finska (ge lite vägledning ifall det behövs).
- Förklara att tempus beskriver *när* en handling sker – nutid, dåtid eller framtid.
- Introducera de fyra tempusformerna som kommer att tas upp under lektionen: presens, imperfekt, perfekt, pluskvamperfekt.

2. Genomgång av tempusformerna (15 minuter)

Presens

- Förklara att presens används för att beskriva nutid.
- Exempel: *Minä istun* (Jag sitter).
- Be studeranden ge egna exempel, skriv dem på tavlan.

Imperfekt

- Berätta att imperfekt används för att beskriva något som hänt i förfluten tid.
- Exempel: *Minä istuin* (Jag satt).
- Be studeranden ge exempel på aktiviteter de gjorde igår.

Lära och leda

Perfekt

- Förklara att perfekt används för att beskriva handlingar som hänt men har en koppling till nuet.
- Exempel: *Minä olen syönyt* (Jag har ätit).
- Förklara skillnaden mellan imperfekt och perfekt.

Pluskvamperfekt

- Förklara att pluskvamperfekt används för att beskriva något som hände innan något annat hände i det förflutna.
- Exempel: *Minä olin istunut* (Jag hade suttit).
- Ge exempel på situationer där studeranden kan relatera till pluskvamperfekt (t.ex. "Jag hade redan ätit när hen kom").

Gruppövning:

Skriv meningar på tavlan och låt studerande identifiera vilket tempus som används. Exempel på meningar:

- *Minä kävelen kotiin.* (presens)
- *Minä kävin kaupassa.* (imperfekt)
- *Olen nähnyt sen elokuvan.* (perfekt)
- *Olin jo syönyt kun hän tuli.* (pluskvamperfekt)

3. Interaktiv övning (10 minuter)

Aktivitet: Dela ut ett arbetsblad med meningar där studerande ska fylla i rätt tempusform. Övningarna kan vara i form av att välja rätt verbform (t.ex. ge ett verb i infinitiv och låt studerande böja det korrekt) eller att omvandla meningar mellan olika tempus.

Exempel på övningar:

- Fyll i rätt verbform: *Minä (syödä) _____ omena.* (presens)
- Omvandla meningar: *Minä menen kotiin. Minä (mennä) _____ kotiin.* (imperfekt)

Studerande arbetar individuellt eller i små grupper beroende på gruppens storlek.

4. Genomgång (5 minuter)

Syfte: gå igenom övningarna och förklara eventuella misstag eller oklarheter

- Diskutera varför vissa tempus används i specifika situationer
- Ge studerande möjlighet att ställa frågor

5. Avslutning och sammanfattning (5 minuter)

Skriv på tavlan de fyra tempusformerna och en kort beskrivning av dem. Påminn studerande om skillnaderna och användningsområden för varje form.

- Presens – nu (*syön* – jag äter)
- Imperfekt – dåtid (*söin* – jag åt)
- Perfekt – dåtid med resultat (*olen syönyt* – jag har ätit)
- Pluskvamperfekt – förfluten tid innan annan handling (*olin syönyt* – jag hade ätit)

6. Uppföljning

Lära och leda

Tilldela en kort hemuppgift där studerande ska skriva fem meningar för varje tempusform. Detta för att befästa innehållet av lektionen.

- 7. Eventuellt tillägg** (ifall tiden räcker, annars kan detta användas som repetitionsövning i början av nästa lektion)

Mini-quiz eller spel. Använd en digital plattform som Kahoot! För att testa studerandes förståelse av tempusformerna på ett lätttsamt sätt.